

Arbeid for bedre læringsmiljø i Tysfjordskolen

Tekst/foto:
Ingar N. Skogvold

■ Temaene var mange da ansatte i Tysfjordskolen, foreldrerepresentanter samt rådmann og ordfører var samlet til seminar på Árran torsdag i forrige uke.

Hva er mobbing, forskjellen på mobbing og konflikter, hvordan begynner mobbing, ulike former for mobbing, kjennetegn på mobbing, omfanget av mobbing, hvem mobber og hvem blir mobbet, hva kan forklare mobbing, mobbemekanismer, mestringsstrategier, konsekvenser av mobbing, støtte til offeret, hvordan jobbe med mobbing og hvordan oppdage mobbing.

Landets beste læringsmiljø

Hildegunn Fandrem fra «Nasjonalt senter for læringsmiljø og adferdsforskning» stod for opplegget på samlingen. Gjennom forelesninger, samtaler, filmer og gruppearbeid ble temaene behandlet som et ledd i arbeidet med å gjøre Tysfjordskolen best mulig i stand til å sikre et godt læringsmiljø for sine elever.

Ordfører Tor Asgeir Johansen var ikke snauere enn at han i sitt åpningsinnlegg annonserte at Tysfjordskolen skal bli best på dette området.

Nasjonalt pilotprosjekt

Drag og Kjøpsvik skole er plukket ut av Nordland fylke til å delta i et nasjonalt prosjekt for bedring av læringsmiljøet i norsk skole. Dette er et pilotprosjekt der 22 skoler fra 10 kommuner i hele landet er med i et prosjekt som skal gå over tre semestre. Første semester står «Mobbing» på agendaen. Neste ut er «Klassemiljø», før en i tredje semester tar for seg «Skolen som organisasjon».

Det hele startet med en nasjonal samling på Hell 17. og 18. september der rektorer, lærere, skoleeiere, politikere m. fl. fikk et første møte med prosjektet. Her fikk representantene fra hver kommune også møte sine veiledere. Dette er eksperter med lang erfaring i arbeidet med å få til gode læringsmiljø. Det ble også lagt planer for det videre arbeid både med oppgaver som skulle gjennomføres og opplegg og tidspunkt for samlinger lokalt.

En imponert mentor

Hanne Johnsen fra Nasjonalt senter for læringsmiljø og



Seminar. Veileder for Kjøpsvik skole Arve Antonsen, ordfører Tor Asgeir Johansen, veileder for Drag skole Eli Carstens, oppvekst- og utdanningsjef Gunnar Solstrøm, rektor ved Kjøpsvik skole Kurt-Allan Nilsen, rådmann Konrad Sætra, veileder Hanne Johnsen og rektor ved Drag skole Britt-Karin Hansen skal sammen med resten av de ansatte i Tysfjordskolen, elever, foreldre og politikere jobbe for et best mulig læringsmiljø for elevene i Tysfjords skoler. Helt til høyre foreleser Hildegunn Fandrem.

adferdsforskning er en del av teamet som skal bistå tysfjordskolene i dette prosjektet. Hun har også en ledende rolle i prosjektet på nasjonal plan, og skal blant annet sikre at det som gjøres i kommunene er forankret i forskning og at de er i tråd med føringene fra utdanningsdirektoratet som er oppdragsgiver.

Gjennom besøket i Tysfjord i forrige uke har Johnsen fått et godt innblikk i hva som er gjort ved Drag og Kjøpsvik skole siden det nasjonale seminaret på Hell i september.

– Jeg er imponert over jobben som er gjort på kort tid, forteller hun, og synes det er flott at både lærere, elever og foreldre allerede er blitt involvert i prosjektet. Begge skolene har hatt en imponerende start på prosjektet og jeg har møtt engasjerte lærere og rektorer. Mine erfaringer med utviklingsprosjekter er at deltakerne ofte ikke har tid og ressurser til å holde på med disse tingene, men dette har jeg ikke møtt i Tysfjord.

Involvering av alle parter

I tillegg til møte med lærere og rektor på skolene har prosjekt-

teamet hatt et svært positivt møte med oppvekst- og utdanningsjef, rådmann og ordfører.

– Her møtte vi en godt forberedt gjeng som allerede hadde planer om hvordan man skal få informert kommunestyret og foreldregruppene om dette viktige prosjektet, forteller Johnsen. Hun synes dette er flott da det er viktig for prosjektet at både skoleeier, politikere, foreldre og alle i skolen både er informert om hva som foregår og deltar i prosjektet. Tysfjordskolen har de siste

årene gjort mye for å minske mobbingen på skolene, og den kommunale ledelsen gav tilbakemelding om at den måten man jobber på nå kan overføres til andre temaområder i den kommunale drift.

– Alle de positive tingene jeg har møtt under mitt besøk i Tysfjord disse dagene gjør at jeg er veldig glad for å være med i teamet som skal serve Drag og Kjøpsvik skole, avslutter en menget fornøyd Hanne Johnsen.

Avdekking av mobbing

Før seminaret hadde skolene gjennomført en anonym trivselsundersøkelse. Innen 10. desember skal skolene ha avdekket hva som foregår av mobbing. Dette skal skje gjennom en ikke anonym undersøkelse, elevsamtaler og systematisk observasjon.

Resultatene skal så nedfelles i en plan, et årshjul for arbeidet med næringsmiljøet ved den enkelte skole.

