



HURUM KOMMUNE

PP-tjenesten

LP-modellen

ANALYSEMODELLEN

Analysedel

Formulering av problemstillinger

- En beskrivende setning
- Bruk verb istedenfor adjektiv
- Avgrenset utfordringen - Målbart – baseline
- Opplevd utfordringen - Problem en ikke vet svaret på

Målformulering

Mål:

- Skal angi retning for arbeidet
- Bør være målbare
- Må være realistiske og overkommelige

Målformulering:

- En beskrivende setning
- Bruk verb istedenfor adjektiv
- Hvordan ser det ut når problemet er løst
- Unngå negative målformuleringer
- Realistisk målsetting
- Målbart
- Trenger ikke være et direkte speilbilde av problemformulering

Innhenting av informasjon

- Hva vet vi og hva må vi vite mer om?
- Det er alltid noe vi ikke vet
- Legg vekt på positive forhold og mestring
- informasjonsinnhenting ut fra ulike teoretiske perspektiver
- Hva, hvem, hvor ofte, hvor og hvordan?

Analyse og refleksjon

- Hva vet vi nå?
- Ulike perspektiver
- Hva bidrar til at problemet opprettholdes?
- Sammenhengsirkel
- Trenger vi mer informasjon?

Strategi og tiltaksdel

Utvikling av strategier og tiltak.

- Positivt fokus: Hva kan vi få til?
- Hva kan vi endre i omgivelsene, og hvordan?
- Veisøker velger tiltak og kan begrunne disse valgene
- Å velge strategier og tiltak skal være en kunnskapsbasert prosess
- Realisering av flere tiltak samtidig
- Hvem må informeres og involveres i forbindelse med tiltakene?
- Planlegge evaluering: Hvem, når og hvordan?

Gjennomføring av valgte strategier

- På slutten av gruppemøtet skal det bestemmes mest mulig konkret hvilke tiltak som skal prøves, hvem som skal involveres, hvor lenge det skal prøves, og dato for tilbakemelding til gruppa og evaluering.
 - Veileder bør minne om hvor viktig det er med systematikk og lojalitet i gjennomføringsfasen.

Evaluering

Hvorfor evaluere?

- Dokumentasjon
- Bevisstgjøring
- Respekt for andre lærere
- Gjøre mer av det som fungerer

Forberedelser:

- Dato for tilbakemelding til gruppa
- Skriv logg i tiltaksperioden
- Beskriv effekter av tiltakene.

Hva har skjedd?

- Har alle tiltakene blitt gjennomført?
- Er de gjennomført kontinuerlig og systematisk?
- Hvilke faktorer har evt hindret gjennomføring?
- Har utfordringer/problemer blitt redusert?
- I hvilken grad er målene blitt oppfylt?
- Er strategiene og tiltakene hensiktsmessige i forholdt til påvirkningsfaktorene?

Revidering

- Konklusjoner i evalueringen avgjør hvilke faser som må revideres?
- Er ny analyse nødvendig?
- Er det noen kjente faktorer som har hindret gjennomføring av tiltak?