

LP-modellen ved Setermoen skole

- LP står for læringsmiljø og pedagogisk analyse og er et system for skoleutvikling, utviklet av Lillegården kompetansesenter som ligger i Porsgrunn.
- LP har som mål å fremme positivt læringsmiljø i skolen.
- Arbeidet foregår på region-, kommune- og skolenivå og går over tre år. I region Indre Midt-Troms deltar alle unntatt en skole.
- I LP-modellen samarbeider lærerne i lærergrupper (NB! Der også assistentene i skolen er med) etter helt spesielle prinsipper som omfatter analyse og refleksjon samt tiltaksutvikling og evaluering - kalles analysemodellen og er lærernes arbeidsredskap for å forstå og håndtere opplevde utfordringer i klassen eller på skolen.
- Hensikten er å skape læringsmiljø som gir gode betingelser for sosial og skolefaglig læring hos alle elever.
- Elever på skoler som arbeider etter LP-modellen opplever:
 - ✓ Mindre mobbing
 - ✓ Økt sosial kompetanse i form av bedre selvkontroll, tilpasning og selvhevdelse
 - ✓ Bedre relasjoner mellom elevene, mellom lærer og elev og mellom lærer og foreldre
 - ✓ Sterkere samarbeid mellom lærerne
 - ✓ Miljøet og kulturen i skolen har utviklet seg positivt og elevene får bedre faglige resultater
- **Kartlegging og forskning** er en viktig del av arbeidet med LP-modellen, både for Lillegården kompetansesenter for å få belyst hva som fungerer og ikke fungerer, og for skolen for å se den endringen og utviklingen som har vært.
- Arbeidet belyses gjennom to spørreundersøkelser for elever på 5.-10. trinn og lærere.
- I tillegg skal lærerne vurdere om hvorvidt det er framgang i læringsmiljøet i egen klasse.
- Spørreundersøkelsen til elevene går ut på elevenes opplevelse av:
 - ✓ Trivsel: Hva jeg syntes om å gå på skolen
 - ✓ Atferd: Hvordan jeg er på skolen

- ✓ Relasjoner lærer/elev og elev/elev
 - ✓ Undervisning: Variasjon, struktur, oppmuntring og åpenhet
-
- Det vil hele tiden være fokus på hva vi som voksne på skolen kan gjøre for å forbedre læringsmiljøet og kulturen på skolen. **Undersøkelsen handler altså ikke om eleven.**
 - Det er viktig at så mange elever som mulig deltar i undersøkelsen for å få et så reelt bilde som mulig.
 - Den første undersøkelsen vil bli gjennomført i oktober/november 2012, og den andre i oktober/november 2014.
 - Ved hjelp av undersøkelsen kan vi på skolen ta tak i områder vi ønsker å gjøre noe med eller opprettholde.
 - Vi kan finne ut hvorfor skolen skårer på denne måten ved å forsøke å finne frem til de faktorene som opprettholder denne situasjonen i skolen.
 - Hvis noen ønsker mer informasjon kan dere gå inn på www.lp-modellen.no eller kontakte skolen for å få utdelt et informasjonshefte utgitt av Lillegården kompetansesenter.