

# LP - plan for Håkvik skole

## skoleåret 2009 – 2010

### Hva er LP?

- Dette er en modell for pedagogisk analyse og tiltaksutvikling ut fra forskningsbasert kunnskap.
- Lærerne tar utgangspunkt i utfordringer i skolehverdagen og i egen pedagogisk praksis.
- I LP-modellen samarbeider alle lærerne på skolen i lærergrupper etter spesielle prinsipper. Med utgangspunkt i egne utfordringer, reflekterer lærerne over egen praksis og utvikler tiltak basert på analyse og ny kunnskap.

### Målsetting:

- Hovedmålsetting med å benytte LP- modellen er å etablere et godt læringsmiljøer i skolen med bedre gode betingelser for både sosial og skolefaglig læring hos alle elever.
- Lærerne skal utvikle kompetanse i kartlegging og analyse av elevenes læringsmiljø. Vår målsetting er å bli bedre til å velge tiltak ut fra ei bred tilnærming- og hvor vi i alle utfordringer velger tiltak som gjelder både overfor eleven og læreren.
- Vi vil bort fra hovedfokus på individperspektiv og fokusere på systemperspektiv og kontekst. Ut fra dette vurderer vi elevene mer ut fra hva de gjør i samarbeid med andre.
- På Håkvik skole vil vi at alle skal bli enda bedre kjent med modellen og se nytten av å bruke den i ulike sammenhenger f. eks. i klasserommet
- Vi skal involvere SFO- ansatte / assistenter i enkeltsaker .

### Tiltak:

- Ved oppstart av hvert skoleår går vi gjennom modellen og teorien bak dette.
- SFO-ansatte skal dette året få opplæring i teori og bruk av modellen i ulike sammenhenger Rektor vurderer deltagelse på Lp-fagdager som kan være aktuelle tema for SFO- ansatte
- Rektor har ansvar på opplæring av SFO / assistenter i modellen.
- Styringsgruppa utarbeider en forenklet utgave av modellen som kan brukes i klasserommet og på SFO: etter elevundersøkelsen, etter Olweusundersøkelsen og etter Lp-undersøkelsen.

- Hver høst settes det av en halv planleggingsdag til å friske opp teorien om Lp-arbeidet. Da kan vi eventuelt bruke sammenhengsirkelen på utfordringer for kommende skoleår.
- Vi skal bruke modellen på et av våre personalmiljømøter, f. eks etter medarbeiderundersøkelse eller ei felles pedagogisk utfordring.
- På første styringsgruppa gjennomgås instruksene for lærergruppeleder og Lp-koordinator. Disse instruksene gjøres kjent for personalet.
- På første foreldremøte om høsten orienterer vi om Lp- arbeidet på skolen
- Henvisninger av elever til PPT skal som regel inntre innom LP-lærergruppa
- Lp- koordinator deler ut perm om LP- arbeid på skolen til nyansatte lærere

## Organisering:

- Styringsgruppa består av rektor, Lp-koordinator og to Lp-gruppeledere som har fastlagte jevnligte møter, jfr. møteplan
- På skolen skal det være en Lp-koordinator som er pådriver og koordinator for alt Lp-arbeid på skolen
- På skolen skal Lærerne være i to faste lærergrupper på 5 – 6 personer med en gruppeleder

## Møteplan:

- Rektor skal utarbeide møteplan for Lp- arbeidet før hvert semester.
- Møteplan skal inneholde når styringsgruppa skal møte, når lærergruppene har sine møter, fagdager og nettverksmøter
- Vi setter av 12 S- timer til LP- lærergruppe møter i løpet av året, som organiseres med to møter etter hverandre.
- Vi timeplanfester 14 møter til arbeid i styringsgruppa
- Evaluering av Lp- arbeidet på skolen ved skoleslutt både på lærergruppa, styringsgruppa og i felles personalet.

## LP-undersøkelse:

- Elever fra 5. - 7. årstrinn
- kontaktlærere 5. - 7. årstrinn
- alle lærere

## **PPT-veileder:**

- etter avtale og møteplan minimum 4 ganger ila hvert semester
- lærergruppeleder sender inn veiledningsdokumentet på forhånd
- PPT-veileder er deltager og /eller en utenfra veileder og kan be om timeout

## **Lillegården kompetansesenter:**

- Ansvar for 2 Lp-fagdager i samarbeid med RKK
- Nettverksmøter for styringsgruppene
- Lp- undersøkelsen

## **LP- koordinator PPT:**

- Ansvar for 2 nettverksmøter for LP-koordinatorene på den enkelte Lp-skole
- Lage møteplan for LP-koordinatornettverkene

## **Vedlegg:**

- Veiledningsutkast (med referatskriving) til bruk i lærergruppene
- Opprettholdene faktorer
- Modellen med analyse- og tiltaksdel