

# VÆRE SAMMEN

## Kompetanseløft i barnehagen



**Være Sammen** handler om et systematisk kompetanseløft i barnehagen. Det er utviklet gjennom et samarbeidprosjekt mellom stiftelsen Være Sammen, Læringsmiljøsentret og Fylkesmannen i Vest-Agder. Utviklingsarbeidet ble også støttet av Kunnskapsdepartementet.

Det er nå utdannet over 2000 veiledere og fra 2014 er det også mulighet for å ta 10 studiepoeng ved Universitetet i Stavanger. Ca. 700 barnehager har gjennomført Være Sammen, og det er stor interesse for videre spredning.

Kjernekomponentene i Være Sammen er autoritative voksne, kommunikasjonsteori, tidlig innsats, utfordrende atferd og innovasjonsteori. Et sentralt mål i Være Sammen er å utvikle kvaliteten i den autoritative voksenrollen (jf Baumrind 1991). Det handler om å utøve relasjonsbygging i kombinasjon med respektfull og varm grensesetting.

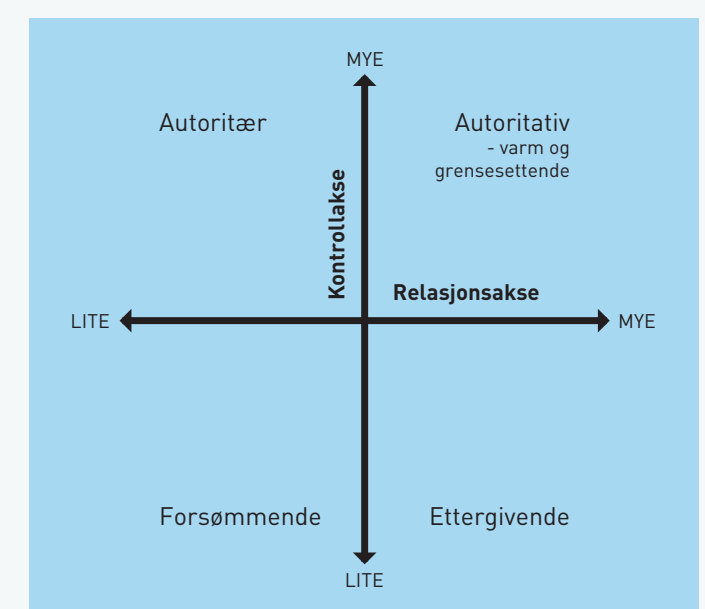


Fig.1: Autoritativ rolle. Baumrind, 1991.

### REFERANSER:

- Roland, P., Størksen, I., Omdal, H., Midthassel, U.V., Fandrem, H., Godfredsen, M. & Skeie, E. (red) (2014) Kompetanseløft i barnehagen. Være Sammen. Universitetet i Stavanger
- Omdal, H. (2013). Være Sammen: kompetanseløft i barnehagen: Rapport for evaluering av deltakernes vurdering, opplevelser og erfaringer med kompetanseheving og kvalitetsutvikling i pilotbarnehagene i Være Sammen implementeringsåret 2011-2012. Kristiansand: Universitetet i Agder, Skriftserien nr.160
- Baumrind, D. (1991). Parenting styles and adolescent development. I: R.M. Lerner, A.C. Petersen og J. Brooks-Gunn (red.): The encyclopedia of adolescence (s. 746-758). New York: Garland.